

## Аннотация

### учебной программы дисциплины «Пунктуация современного русского языка» по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направление (профиль) «Русский язык; иностранный язык (английский)»

#### 1. Цели дисциплины:

- анализ системы знаков препинания современного русского языка, их основных функций и норм употребления;
- формирование у студентов знаний в области пунктуации современного русского языка, представлений о функционировании знаков препинания в различных синтаксических конструкциях;
- знакомство с современными тенденциями в области пунктуации современного русского литературного языка;
- расширение общелингвистического кругозора;
- выработка культуры научного мышления;
- использование знаний, умений, навыков, сформированных при изучении предмета «Русский язык» в общеобразовательной школе, в курсе «Практикума» для освоения данной дисциплины;
- формирование основ для последующего изучения дисциплины «Современный русский литературный язык», дисциплин по выбору студентов, дисциплин профессионального цикла.

#### 2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Пунктуация современного русского языка» относится к Блоку 1 и реализуется в вариативной части **Б1.В.ДВ.16.03**

Восприятие студентами этой дисциплины подготовлено знаниями, умениями и навыками, полученными в процессе изучения всех дисциплин лингвистического цикла.

Изучение дисциплины «Пунктуация современного русского языка» является необходимой основой для формирования языковой компетенции, последующего изучения дисциплин вариативной части профессионального цикла, прохождения педагогической практики и подготовки к итоговой государственной аттестации. Результатом изучения дисциплины является сформированность компетенций **ОК-4, ПК-16**

#### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код компетенций	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**
<b>ОК-4</b>	Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	<b>Знать:</b> нормы русского литературного языка; основы теории коммуникации; принципы, формы и типы коммуникации; причины и типы коммуникативных неудач; основы педагогической риторики; иностранный язык в объеме, необходимом для получения информации на общем и профессиональном уровне; языковые средства, используемые в процессе коммуникации на иностранном языке <b>Уметь:</b> применять полученные знания в конкретных коммуникативных ситуациях; создавать эффективные речевые модели,

		<p>устные и письменные речевые произведения в соответствии с ортологической системой современного русского языка; использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в учебной и профессиональной деятельности; правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной формах на русском и иностранном языке, анализировать и аннотировать профессиональные тексты, готовить научные доклады и статьи на русском и иностранном языке.</p> <p><b>Владеть:</b> нормами речевого этикета в профессиональном общении, техникой речи, способами эффективного слушания; основами публичной профессиональной речи; методами и приемами создания различных жанров устных и письменных речевых произведений; иностранным языком в объёме, необходимом для работы с профессиональной литературой, взаимодействия и общения; навыками перевода научной литературы профессиональной направленности.</p>
<p><b>ПК-16</b></p>	<p>Способен выделять и анализировать единицы различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций, с точки зрения орфографии и пунктуации оформлять письменную речь</p>	<p><b>Знать:</b> Знать: единицы основных языковых уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функций; основы концептуализации языковой картины мира.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные теоретические знания в процессе речевого функционирования; структурировать и интегрировать знания о языковых уровнях; анализировать, сравнивать, сопоставлять, аргументировать, суммировать информацию, излагать ее устно и письменно.</p> <p><b>Владеть:</b> комплексом представлений о системе языка как общего понятия, способностью творческого использования и преобразования знаний в ходе решения профессиональных задач.</p>

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

**5. Форма промежуточной аттестации- зачет**

**Разработчик:**

доцент Урусова З.Б.

